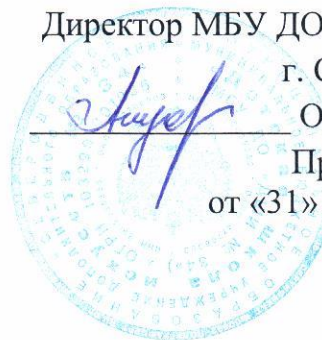


ПРИНЯТО:
Советом школы
МБОУ ДОД «ДШИ № 34»
Протокол № 22
от «13» марта 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ДШИ № 34»
г. Северодвинска
О.Г. Ануфриева
Приказ № 092-О
от «31» августа 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об осуществлении образовательной деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств № 34»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также срокам их реализации, Рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013 г. № 1008, Постановлением № 41 от 04.07.2014 года «Об утверждении САНПИН 2.4.4.3172-14», Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 34» (далее Устав).

1.2 Настоящее положение разработано с целью определения организации и основного содержания образовательного процесса муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 34» (далее по тексту – Школа).

1.3. Школа осуществляет политику государства в области целенаправленного процесса обучения и воспитания подрастающего поколения в сфере музыкального и художественного образования детей. Деятельность учреждения направлена на решение задач по формированию общей культуры человека, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения дополнительных образовательных программ.

2. Содержание образовательного процесса

2.1. Школа реализует дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств (далее по тексту - ДПП):

«Фортепиано» со сроком обучения 8(9) лет;

«Струнные инструменты» (Скрипка, виолончель) со сроком обучения 8(9) лет;

«Народные инструменты» (Баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара) со сроком обучения 8(9) лет;

«Народные инструменты» (Баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара) со сроком обучения 5(6) лет;

«Духовые и ударные инструменты» (Флейта, кларнет, саксофон) со сроком обучения 8(9) лет;

«Духовые и ударные инструменты» (Флейта, кларнет, саксофон) со сроком обучения 5(6) лет;

«Музыкальный фольклор» со сроком обучения 8 лет;

«Живопись» со сроком обучения 5 лет;

ДПП ориентированы на

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- выработку у учащихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля своей учебной деятельности; умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и учащимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно - эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата.

2.2. Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы в области искусств (далее по тексту - ДОП):

«Основы музыкального исполнительства» (Фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, флейта, кларнет, саксофон, синтезатор, эстрадное фортепиано, электрогитара) со сроком обучения 4 года;

«Основы вокального исполнительства» (Академический вокал, эстрадный вокал, народный вокал) со сроком обучения 4 года;

«Основы декоративно-прикладного искусства» со сроком обучения 3 года.

«Инструментальные виды музыкального искусства и сольное пение» (Фортепиано, скрипка, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитар, флейта, кларнет, сольное пение) со сроком обучения 7(8) лет;

«Инструментальные виды музыкального искусства и сольное пение» (Фортепиано, скрипка, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитар, флейта, кларнет, сольное пение) со сроком обучения 5(6) лет;

«Художественные классы» со сроком обучения 4 года;

«Общее эстетическое воспитание» со сроком обучения 7 лет.

Реализация ДОП в области искусств способствует:

- формированию у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитанию активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.

2.3. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебными планами по образовательным программам разработанными и утвержденными школой.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Учебный год в школе начинается 01 сентября и заканчивается в сроки установленные графиками учебного процесса и учебными планами в соответствии с каждой из реализуемых образовательных программ.

3.2. Школой с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе для предпрофессиональных программ устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных организаций при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебного года с 1-го класса по 4-ый класс составляет 38 недель, с 5-го по 7-ой классы составляет 39 недель, в выпускном классе - 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением предпрофессиональной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса по выпускной класс - 33 недели.

При реализации общеразвивающих программ продолжительность учебного года составляет 38 недель, продолжительность учебных занятий - 34 недели.

3.3. Организация учебного процесса в школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий, составленным и утвержденным школой самостоятельно на основании учебных планов. Расписание предусматривает наличие перемен между различными предметами или внутри одного предмета продолжительностью от 1,5 академических часов.

3.4. Расписание занятий в школе формируется с учетом занятий учащихся в общеобразовательных школах и с соблюдением перерыва между занятиями не менее 1-го часа, в соответствии с режимом работы школы, сеткой уроков, утвержденной приказом директора школы.

3.5. Расписание индивидуальных занятий составляется преподавателями школы на индивидуальных бланках и утверждается учебной частью. Расписание групповых дисциплин утверждается директором школы.

3.6. При реализации образовательных программ в школе изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий, групповых занятий. Численность групп определяется нормами по каждой из реализуемых образовательных программ.

3.7. Для ДПП консультации являются обязательными в соответствии ФГТ, консультации для ДОП осуществляются в каникулярный период с целью обеспечения качества учебной деятельности по предметам музыкально - теоретического цикла, коллективного музицирования учащимся пропустившим занятия.

3.8. При реализации образовательных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определяется уставом школы и составляет 45 минут.

Основной формой учебных занятий в школе является урок. Так же устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий: прослушивание, творческий просмотр, контрольный урок, творческий показ, зачет (технический зачет), пленэр, репетиция, академический концерт, мастер-класс, семинар, контрольная работа, практическое занятие и др.

3.9. Максимальная продолжительность учебных занятий в день не превышает 3 часов для музыкальных видов искусств; 4 часов для художественных классов. Максимальная аудиторная нагрузка в неделю не превышает 14 часов для ДПП, 10 часов - для ДОП.

3.10. С целью реализации творческой и культурно-просветительной деятельности в школе создаются учебные творческие коллективы (учебные оркестры и ансамбли, учебные хоровые и вокальные коллективы и др.). Деятельность учебных творческих коллективов регулируется «Положением о творческом коллективе» и осуществляется как в рамках учебного времени, так и за его пределами (например, в каникулярное время).

3.11. При реализации образовательных программ предусматривается внеаудиторная (самостоятельная) работа учащихся. Отводимое для внеаудиторной работы время используется на выполнение учащимися домашнего задания, посещение учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие учащихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительской деятельности школы.

3.12. При реализации образовательных программ школа обеспечивает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

3.13. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся. (См. «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств», «Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств» «Положение о системе оценки знаний, умений и навыков»)

3.14. Правила приема для обучения по образовательным программам в области искусств определяются учредителем школы и закрепляются в Уставе

школы («Правила приема детей в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств муниципального учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 34», «Положение о комиссии по отбору детей для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 34», «Положение об апелляционной комиссии на период проведения приёма детей для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 34», «Правила приема детей в целях обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств муниципального учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 34»).

3.15. Правила приема на обучение по образовательным программам в области искусств предусматривают возможность освоения образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление не в первый класс, а в другие классы за исключением выпускного) с учетом знаний, умений и навыков, имеющихся у ребенка и приобретенных им самостоятельно. (См. «Положение о системе зачетов»)

3.16. Учащимся в школе является лицо, зачисленное приказом директора в образовательное учреждение.

3.17. Школа имеет право предоставить обучение по дополнительной общеразвивающей программе ранней профессиональной ориентации - 8 и 6 год обучения (7, 5- летний курс), по дополнительной предпрофессиональной программе - 9 и 6 год обучения. Основанием для предоставления дополнительного года обучения являются: 100 % качество освоения образовательной программы в целом, соответствие учащегося профориентированной группе по специальности на протяжении ряда лет, результативное участие в конкурсах различных уровней по выбранной специализации, активное участие в концертно-просветительской деятельности школы, желание продолжить обучение в связи с дальнейшим поступлением в учебные заведения в области искусств. Возможность предоставляется на основании решения коллегиального органа (педагогического совета) школы. Принятое решение оформляется соответствующим приказом директора школы.

3.18. При реализации образовательных программ перевод учащегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения коллегиального органа (педагогического совета) школы о возможности дальнейшего освоения учащимся программы с учетом его творческого развития и, в случае необходимости, физических данных. Принятое решение оформляется соответствующим приказом директора школы.

3.19. Школа имеет право предоставить возможность повторного обучения в соответствующем классе по дополнительной общеразвивающей образовательной программе (5, 7 - летнего курса обучения) учащимся, проявившим высокие творческие способности, продемонстрировавшим конкурсные достижения в

течение ряда лет, 100 % успеваемость и 100% качество знаний ученика на основании решения коллегиального органа (педагогического совета) школы. Принятое решение оформляется соответствующим приказом директора школы.

3.20. Особенности творческого развития учащегося в школе предполагают возможность перевода учащегося с одной образовательной программы в области искусств на другую. (См. «Положением о порядке и основании перевода учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №34»).

3.21. Школа имеет право реализовывать образовательные программы в сокращенные сроки при условии освоения учащимися объема знаний, приобретения умений и навыков в соответствии с программными требованиями. (См. «Положение о сокращенном сроке обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 34»).

3.22. В случае принятия решения коллегиальным органом школы о невозможности продолжения обучения по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического состояния учащегося, школа обязана проинформировать о данном решении родителей (законных представителей) учащегося и обеспечить его перевод на другую реализующуюся в школе образовательную программу (предпрофессиональную или общеразвивающую).

3.23. По решению коллегиального органа школы (совета школы или педагогического совета) за неоднократно совершенные нарушения устава допускается отчисление учащегося из школы. Отчисление учащегося из школы осуществляется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося в школе оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников школы. Школа обязана в течение двух недель проинформировать родителей (законных представителей) учащегося об отчислении учащегося из школы. Отчисление учащихся по инициативе школы во время их болезни или каникул не допускается. Порядок и условия отчисления учащегося определяются уставом школы.

3.24. Учащиеся имеют право на восстановление в школе при наличии вакантных мест. Восстановление в школу лица, отчисленного ранее, производится по решению педагогического совета.

3.25. Учащиеся имеют право бесплатно пользоваться библиотекой, фонотекой, аудио- и видеоматериалами школы, информационными ресурсами, услугами социально бытовых подразделений школы в порядке, установленном уставом и локальными нормативными актами школы.

3.26. По окончании обучения в школе с учетом промежуточной и итоговой аттестации выпускнику вручается свидетельство установленного образца. В случае неудовлетворительной оценки по одному из предметов учебного плана или отсутствия итоговой аттестации выпускнику выдается справка, подтверждающая факт обучения в школе, с указанием итоговых оценок. (См. «Порядок выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в

области искусств в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №34», «Порядок выдачи документа об обучении лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №34», «Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №34»).

IV. Способы фиксации результатов образовательной деятельности

Для осуществления контроля и оценивания результатов учебной деятельности учащихся, анализа педагогической деятельности преподавателей в школе ведется следующая учебная документация:

4.1. Дневник учащегося для контроля учебной деятельности учащегося и информирования родителей (законных представителей);

4.2. Индивидуальный план учащегося, в котором формулируются основные методические задачи и репертуарные списки по полугодиям в соответствии программным требованиям;

4.3. Журналы индивидуальных и групповых дисциплин, журнал консультационных часов, концертмейстерских часов, где отражается динамика посещений занятий, качество их подготовки;

4.4. Протоколы академических прослушиваний;

4.5. Протоколы заседаний методических объединений (отделений);

4.6. Протоколы переводных и выпускных экзаменов в рамках промежуточной и итоговой аттестации;

4.7. Календарно - тематические планы по групповым предметам;

4.8. Протоколы вступительных экзаменов;

4.9. Перспективный план работы преподавателя, методического отделения на год и информация по работе за учебный год, отчет работы отделения за учебный год.

На основе анализа вышеперечисленных документов оценивается работа каждого преподавателя в отдельности, работа всего методического объединения (отделения) и педагогического коллектива в целом; результаты деятельности рассматриваются на заседаниях отделений и педагогического коллектива по окончании каждой четверти и учебного года. В конце каждого квартала результаты деятельности фиксируются в объемных показателях деятельности школы и предоставляются учредителю.